

Joan Guàrdia Olmos









Joan Guàrdia Olmos

Joan Guàrdia Olmos (20 de octubre de 1958), Catedràtic de Metodologia de les Ciències del Comportament a la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona, és Investigador Principal del Grup de Recerca Consolidat (SGR 266) sobre Quantitative Psychology, és coordinador del Grup d'Innovació Docent Consolidat pel Desenvolupament i Aprenentatge de l'Estadística en Salut. Investigador adscrit al Institut de Neurociències i al UB Institute of Complex Systems; pertany al Grup Interdisciplinari de Reflexió i de Solucions Matemàtiques per a Entitats, i és membre de diferents societats científiques i culturals, entre elles la Societat Catalana d'Estadística.

Contingut

-   Coordinades
-  Biografia
-  Extracte del currículum dels darrers cinc anys (2015-2020)



Coordenades

Departament de **PSICOLOGIA SOCIAL & PSICOLOGIA QUANTITATIVA**
Facultat de Psicologia
Universitat de Barcelona

Institut de Neurociències
UB Institut de Sistemes Complexos (UBICS)

Codi U.N.E.S.C.O.: 610701.

Codi N.A.B.S.: 0 800.

ORCID <http://orcid.org/0000-0002-4275-9184>

Research ID K-6306-2017

Joan Guàrdia Olmos, nascut a Barcelona l'any 1958, va estudiar Filosofia i Ciències de l'Educació (Secció Psicologia) a la UB i s'hi llicencià l'any 1982. També és Doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació (Secció Psicologia) i catedràtic de Metodologia de les Ciències del Comportament a la Facultat de Psicologia de dita universitat i màster en Statistical Data Analysis per la University of Essex.

La seva carrera docent i investigadora té com resultat la concessió de 6 trams estatals de docència i 5 d'activitat investigadora; a més de 4 trams autonòmics de docència, 3 de recerca i dos més de gestió universitària. Darrerament cal incloure el primer tram de transferència. La seva vocació és l'ensenyament universitari i la recerca de les motivacions de comportament de l'ésser humà.

Des de molt jove ha mostrat la seva vocació de servei públic. Sent estudiant de Llicenciatura va ser representant d'alumnes en la Junta de Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació (Secció Psicologia) i al Claustre de la Universitat de Barcelona. En 1984 ingressa a la UB com a Professor Ajudant i des de llavors ha simultaniejat la seva tasca docent i investigadora amb la gestió universitària, on destaca, entre moltes altres, les següents activitats: des de 1992 és membre de Comitès d'Avaluació Externa del Ministeri d'Educació Cultura i Esport, i en aquest mateix any és Secretari del Consell d'Estudis de la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona (des del mes de desembre fins a març de 1995); Cap d'Estudis de l'ensenyament de Psicologia fins a 1999; Director del Gabinet d'Orientació Universitària depenent del Vicerectorat de Docència i Estudiants i de la Direcció Tècnica de Gestió Docent de la Universitat de Barcelona, des de novembre d'1997 fins juny de 2001; representant de la Universitat de Barcelona en el projecte Alfal de la Unió Europea sobre "Capacitació en gestió per a docents" desenvolupat durant els cursos acadèmics 96-97 i 97-98; nomenat per la C.R.U.E. com a assessor dels Comitès de Selecció per al Programa de Cooperació Interuniversitària E.A.L.98 i 99 per a estudiants universitaris de pre i postgrau; membre avaluador del Pla Nacional d'Avaluació del Consell d'Universitats l'any 2.000; Codirector del Grup d'Innovació Docent de la Universitat de Barcelona, reconegut com tal l'any 2001; Vicerector d'Estudiants de la Universitat de Barcelona des de juny de 2001 fins juny de 2005; membre de l'Executiva de RUNAE des del 20 de desembre de 2002 fins de juny de 2005, i del Consell de Govern de la Universitat de Barcelona per designació del Rector durant el període 2.002 al 2.005; Coordinador del grup de Convergència Europea de RUNAE des de Març de 2002 fins a Desembre de 2002; membre del Plenari del Consell Espanyol de l'Esport Universitari de la Secretària d'Estat per a l'Esport del MEC al juny del 2004; pertany al Consell de Direcció de l'Institut de Neurociències de la Universitat de Barcelona des de juliol de 2009, i ha estat avaluador extern de CINDA per a les Facultats de Psicologia d'Amèrica Llatina per al bienni 2010-2012. Ha estat Delegat de la Universitat de Barcelona a l'Escola de Relacions Públiques durant el període 2010 a 2017 i assessor del dispositiu UNIDISCAT de la Generalitat de Catalunya, Secretaria d'Universitats i Recerca des de 2005 fins ara. Actualment membre del Claustre i Consell de Govern de la Universitat de Barcelona.



Extracte del currículum dels darrers cinc anys (2015-2020)

PUBLICACIONS REVISTES INDEXADES

AGUS, M., PERO, M. PENNA, M.P. & GUÀRDIA, J. (2015). Towards the development of problems comparing verbal-numerical and graphical formats in statistical reasoning. **Quality & Quantity**. 49, (2), 691-709. DOI: 10.1007/s11135-014-0018-7.

GUÀRDIA, J.; PERO, M. & GUDAYOL, E. (2015). Neuropsychological rehabilitation and quality of life: A meta-analysis. **Revista Iberoamericana de Psicología y Salud**, 6; 11-18

GUÀRDIA, J., PERÓ, M.; HERVÀS, A; CAPILLA, R., SORIANO, P.P. & PORRAS, M. (2015). Factors related with the university degree selection in Spanish public university system. A structural equation model analysis. **Quality & Quantity**. 49(2), 541-557. DOI 10.1007/s11135-014-0008-9.

LLACUNA, J. & GUÀRDIA, J. (2015). Dimensión cuerpo-mente. De Spinoza a Damasio. Imágenes, signos, emociones y sentimientos en el lenguaje. **Anuario de Psicología – the UB Journal of Psychology**, 45(1), 7-24. (ISSN: 0066-5126; ISSN electrónico: 1988-5253).

FARRAS, L., GUÀRDIA, J. & PERÓ, M. (2015). Efecto del tamaño *kernel* en el suavizado de señal *BOLD* en paradigmas funcionales (RMf). **Escritos de Psicología**, 8(1), 21-29.

GUDAYOL, E., GUÀRDIA, J. & PERÓ, M. (2015). Effects of remission speed and improvement of cognitive functions of depressed patients. **Psychiatry Research**, 226, 103-112 <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2014.11.079>

GUÀRDIA, J., PERO, M., ZARABOZO, D., GONZÁLEZ, A. & GUDAYOL, E. (2015). Effective connectivity of visual word recognition and homophone orthographic errors. **Frontiers in Psychology**, 6, Article 640. Doi: 10.3389/fpsyg.2015.00640

AGUS, M.; PERO, M.; PIETRONILLA, M. & GUARDIA, J. (2015). Comparing Psychology undergraduates' performance in probabilistic reasoning under verbal-numerical and graphical-pictorial problem presentation format: What is the role of individual and contextual dimensions? **Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education**, 11(4), 735-750. Doi: 10.12973/eurasia.2015.1382a

- PERO, M.; LEIVA, D.; GUARDIA, J. & SOLANAS, A. (2015). Package 'RcmdrPlugin.EACSPIR'. Descargado el 25 de agosto de 2015 desde: <https://cran.r-project.org/web/packages/RcmdrPlugin.EACSPIR/RcmdrPlugin.EACSPIR.pdf>
- GALLARDO, G., GONZÁLEZ, A., GUDAYOL, E. & GUARDIA, J. (2015). Type 1 Diabetes modifies brain activation in young patients while performing visuospatial working memory tasks. **Journal of Diabetes Research**, Article ID 703512. <http://dx.doi.org/10.1155/2015/703512>
- FACAL, D., GUÀRDIA, J & JUNCOS, O. (2014). Aportaciones metodológicas al estudio de datos de tipo longitudinal en el deterioro cognitivo ligero. **Revista Española de Geriatría y Gerontología**, 49(3), 148-149.
- FACAL, D., JUNCOS-RABADÁN, O., GUARDIA-OLMOS, J., PEREIRO, A. X., & LOJO-SEOANE, C. (2016). Characterizing magnitude and selectivity of attrition in a study of mild cognitive impairment. **The Journal of Nutrition, Health and Aging**, 20 (7) 722-728. DOI 10.1007/s12603-015-0635-4
- FARRÀS, L., GUÀRDIA, J. & PERÓ, M. (2015). Mild cognitive impairment and fMRI studies of brain functional connectivity: the state of the art. **Frontiers in Psychology**, 6.
- FACAL, D. JUNCOS, O.; GUÀRDIA, D. & PEREIRO, A.X. (2015). Temporal changes in semantic and lexical access related to mild cognitive impairment. **Aging Clinical and Experimental Research**. DOI 10.1007/s40520-015-0436-y
- CARBO, M.; GUÀRDIA, J. & GINÉ, C. (2015). The physical activity support needs and strategies scale: its development and use. **Intellectual and Developmental Disabilities**, 54 (1), 32-44. DOI: 10.1352/1934-9556-54.1.32
- CARBO, M.; GUÀRDIA, J. & GINÉ, C. (2015). Psychometric properties of the Spanish version of the Personal Outcomes Scale. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, 15(3), 236-252.
- CARBO, M.; GUÀRDIA, J. & GINÉ, C. (2015). A structural equation model to study the relationship among physical activity-related factors and quality of life. **International Journal of Clinical and Health Psychology**, 16(2), 147-156. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijchp.2015.11.001>

- FACAL, D.; CAMPOS, M.; GUÀRDIA, J. & JUNCOS, O. (2015). Confirmatory factor analysis of the Spanish version of the California Verbal Learning Test in a sample of middle-aged and older adults with subjective memory complaints. **Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology**, 38(3), 308 – 318. <http://dx.doi.org/10.1080/13803395.2015.1107527>
- GUDAYOL, E.; PERÓ, M.; GONZÁLEZ, A. & GUÀRDIA, J. (2015). Changes in brain connectivity related to the treatment of depression measured through fMRI: A systematic review. **Frontiers in Human Neuroscience**, 9; 582. <http://dx.doi.org/10.3389/fnhum.2015.00582>.
- GUARDIA, J.; PERÓ, M.; RIVERA, D.; & ARANGO, J.C. (2015). Methodology for the development of normative data for ten Spanish-language neuropsychological test in eleven Latin American countries. **NeuroRehabilitation**, 37, 493-499.
- JARIA, N. & GUÀRDIA, J. (2015). A higher education expenditure prediction model: evidence from European countries. **Advances and Applications in Statistics**. 47(2), 153-174. http://dx.doi.org/10.17654/ADASNov2015_153_174.
- BALLCELLS, A.; GINÉ, C.; GUÀRDIA, J. & SUMMERS, J. (2015). Proposal of indexes to evaluate Family Quality of Life, Partnership, and Family Support Needs. **Revista Iberoamericana de Psicología y Salud**, 7, 31-40. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rips.2015.10.005>.
- SANS, A.; GUÀRDIA, J. & TRIADÓ, X. (2016). El liderazgo educativo en Europa: Una aproximación transcultural. **Revista d'Educació**, 371, 83-106. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2015-371-309
- YEPES, M.; ROMEO, M.; BORJA, S.; PEREZ, F.J. & GUÀRDIA, J. (2016). Uncertain averaging operators: a new way to study the psychosocial organizational phenomena. **Quality & Quantity**, 50, 2725 – 2739. DOI 10.1007/s11135-015-0286-x
- AGUS, M. PENNA M.P.; PERO, M; GUARDIA, J. & PESSA, E. (2016). Investigating the probabilistic reasoning in verbal-numerical and graphical-pictorial formats in relation to cognitive and non-cognitive dimensions: The proposal of a model. **Personality and Individual Differences**, 94, 44–53. <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2016.01.003>
- FALCÓ, A LLUCH-CANUT MT, MARTÍNEZ-ESTALELLA G, ZABALEGUI-YARNOZ A, DELGADO-HITO P, VIA-CLAVERO G, GUÀRDIA-OLMOS J. (2016). Levels of exposure to ethical conflict in the ICU: correlation between sociodemographic variables and the clinical environment. **Intensive and Critical Care Nursing**, 33, 12-20. <http://dx.doi.org/10.1016/j.iccn.2015.10.004>.

- AGUS, M.; PENNA, M.; PERÓ, M. & GUÀRDIA, J. (2016). Assessing Probabilistic Reasoning in Verbal-Numerical and Graphical-Pictorial Formats: An Evaluation of the Psychometric Properties of an Instrument. **Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education**, 12(8), 2013-2038. doi: 10.12973/eurasia.2016.1265a
- VALLS, C., PEREZ, C., GUÀRDIA, J. IAFRATE, R. (2016). Young Adults' Individuation with Mother and Father as a function of Dysfunctional Family Patterns, Gender and Parental Divorce. **Journal of Divorce and Remarriage**. 57(4), 245-265. Doi: 10.1080/10502556.2016.1160480
- MUMBARDÓ, C.; SHOGREN, K.; GUÀRDIA, J. & GINÉ, C. (2016). Contextual Predictors of Self-Determined Actions in Students with and without Intellectual Disability. **Psychology in the Schools**, 54 (2),183-192. DOI: 10.1002/pits.21987
- PATRICIA DUARTE-ROSAS, GEISA B. GALLARDO-MORENO, MARIBEL PERÓ-CEBOLLERO, JOAN GUARDIA-OLMOS, ANDRÉS A. GONZÁLEZ-GARRIDO (2016). Facial emotional recognition differences in patients with type-1 diabetes while performing a visuospatial working memory task. **International Journal of Psychophysiology**; 10. DOI:10.1016/j.ijpsycho.2016.07.348.
- VALERA, S. & GUÀRDIA, J. (2017). Vulnerabilidad y percepción de inseguridad en el espacio público de la ciudad de Barcelona. **Psycology**, 8 (2), 177–204, <https://doi.org/10.1080/21711976.2017.1304880>
- MUMBARDÓ, C.; VICENTE, E.; GINÉ, C.; GUÀRDIA, J.; RALEY, S.K.; & VERDUGO, M.A. (2017). Promoviendo la autodeterminación en el aula: El modelo de enseñanza y aprendizaje de la autodeterminación. **Siglo Cero**, 48, 41-59.
- MUMBARDÓ-ADAM, C., GUÀRDIA-OLMOS, J., ADAM-ALCOCER, A. L., CARBÓ-CARRETÉ, M., BALCELLS-BALCELLS, A., GINÉ, C., & SHOGREN, K. A. (2017). Self-Determination, Intellectual Disability, and Context: A Meta-Analytic Study. **Intellectual and developmental disabilities**, 55(5), 303-314.
- ARGILES, J.M.; BETANCOURT, A.; GUÀRDIA, J.; PERÓ, M.; LÓPEZ, F.J.; MADEDDU, C.; SERPE, R. & BUSQUETS, S. (2017). Validation of the cachexia score (casco): staging cancer patients: The use of MINICASCO as a simplified tool. **Frontiers in Physiology, section Clinical and Translational Physiology**, 8, Article 92. doi: 10.3389/fphys.2017.00092

- BERLANGA, V.; GUÀRDIA, J.; FIGUERA, P. & PONS, E. (2017). Salary scholarships as a factor associated with improved academic performance. **Advances and Applications in Statistics**, 50 (4), 329-348. <http://dx.doi.org/10.17654/AS050040329>
- PEREIRO, A. X., RAMOS-LEMA, S., LOJO-SEOANE, C., GUÀRDIA-OLMOS, J., FACAL-MAYO, D., & JUNCOS-RABADÁN, O. (2017). Normative data for the Montreal Cognitive Assessment (MOCA) in a Spanish sample of community-dweller adults. **European Geriatric Medicine**, 8(3), 240-244. <https://doi.org/10.1016/j.eurger.2017.04.003>
- GUÀRDIA-OLMOS J, GALLARDO-MORENO GB, GUDAYOL-FERRE E, PERO-CEBOLLERO M, GONZALEZ- GARRIDO AA (2017). Effect of verbal task complexity in a working memory paradigm in patients with type 1 diabetes. A fMRI study. **PLoS ONE** 12(6): e0178172. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0178172>
- GUÀRDIA, J.; CARBÓ, M.; PERÓ, M. & GINÉ, C. (2017). Item response theory analysis applied to the Spanish version of the personal outcome scale. **Journal of Intellectual Disability Research**, doi: 10.1111/jir.12407
- RICHARD'S, M.M.; VERNUCCI, S.; ZAMORA, E.; CANET, I.; INTROZZI, I & GUARDIA, J. (2017). Contribuciones empíricas para la validez de grupos contrastados de la Batería de Tareas de Autorregulación Cognitiva (TAC). **Interdisciplinaria**, 34(1), 173-192.
- TRUJOLS, J.; GUÀRDIA, J.; IRAURGI, I; & PÉREZ DE LOS COBOS, J. (2017). Aproximacions a la perspectiva de la persona en tractament de manteniment amb metadona: Reflexions a propòsit de 10 anys de recerca. **Aloma**, 35(2), 39-50.
- MUMBARDO, C.; GUÀRDIA, J. & GINÉ, C. (2017). The Spanish version of the Self-Determination Inventory Student-Report: Application of Item Response Theory to Self-Determination Measurement. **Journal of Intellectual Disability Research**. doi: 10.1111/jir.12466
- GUARDIA-OLMOS, J., ZARABOZO-HURTADO, D., PERO-CEBOLLERO, M., GUDAYOL-FARRE, E., GOMEZ-VAZQUEZ, F. R., & GONZALEZ-GARRIDO, A. (2017). Analysis of pseudohomophone orthographic errors through functional magnetic resonance imaging (fMRI). **The Spanish Journal of Psychology**, 20.
- MUMBARDÓ, C.; GUARDIA, J. & GINÉ, C. (2018). Psychometric properties of the Spanish version of the Self-Determination Inventory Student Report: a Structural Equation Modeling Approach. **American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities**, 123(6), 545-557. doi: 10.1352/1944-7558-123.6.545
- GUÀRDIA, J.; PERO, M.; GUDAYOL, E. (2018). Meta-analysis of the Use of Structural Equation Models' parameters for the Estimation of Brain Connectivity with fMRI. **Frontiers in Behavioral Neuroscience**, 12, 19. doi: 10.3389/fnbeh.2018.00019

- MUMBARDÓ, C.; GUARDIA, J. GINÉ, (2018). La evaluación de la autodeterminación en jóvenes hispanohablantes con y sin discapacidad: adaptación de la escala de Autodeterminación AIR. **Psicothema**, 30(2), 238-243. 10.7334/psicothema2017.349
- GUÀRDIA-OLMOS, J.; PERÓ-CEBOLLERO, M.; MARTÍNEZ-RICARD, M.; CAÑETE-MASSÉ, C.; TURBANY-OSET, J. Y BERLANGA-SILVENTE, V. (2018). Empleabilidad de los recién titulados. Opinión de las empresas e instituciones catalanas. **Educación XXI**, 21(2),155-177. doi: 10.5944/educxx1.19871
- RICHARD'S, M.M.; VERNUCCI, S.; STELZER, F.; INTROZZI, I. & GUÀRDIA, J. (2018). Exploratory data analysis of executive functions in children: A new assessment battery. **Current Psychology**, 1-8. 10.
- MUMBARDO, C.; GINE, c. & GUÀRDIA, J. (2018). Exploring the impact of disability on self-determination measurement. **Research in Developmental Disabilities**, 78, 27-34.
- LOJO-SEOANE, C.; FACAL, D.; GUÀRDIA, J.; PEREIRO, A. & JUNCOS, O. (2018). Effects of Cognitive Reserve on Cognitive Performance in a Follow-Up Study in Older Adults with Subjective Cognitive Complaints. The Role of Working Memory. **Frontiers in Aging Neuroscience**, Volume 10: 189. Doi: 10.3389/fnagi.2018.00189
- PERÓ, M.; GUÀRDIA, J. & MANCHO, N. (2018). A systematic review of simulation Procedures for fMRI Connectivity Studies. **Advances and Applications in Statistics**, 53(1), 29-69. doi: 10.17654/AS053010029
- CAÑETE, C.; PERÓ, M.; GUDAYOL, E. & GUÀRDIA, J. (2018). Longitudinal estimation of the clinically significant change in the treatment of Major Depression Disorder. **Frontiers in Psychology | Clinical and Health Psychology**, 9. 1406. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01406
- VALENTE, R.; VALERA, S. & GUARDIA, J. (2018). A structural equation model estimation of the role of social vulnerability as a predictor of people's feelings of unsafety. **Social Research Indicators**. Doi:10.1007/s11205-018-2004-2.
- GUARDIA, J.; GUDAYOL, E.; GALLARDO, G. MARTÍNEZ, M.; PERO, M. & GONZALEZ, A. (2018). Complex systems representing effective connectivity in patients with Type One diabetes mellitus. **Plos One**, 29. doi. 10.1371/journal.pone.0208247
- FARRAS, L.; MANCHO, N.; MONTALÀ, M.; BARTRÉS, D.; VAQUÉ, L.; PERO, M. & GUARDIA, J. (2019). Age-related decrease in resting-state functional connectivity in older groups. **Neural Regeneration Research**, 14(9), 1544-1555. doi:10.4103/1673-5374.255976
- BALCELLS, A.; GINÉ, C. & GUÀRDIA, J.; SUMMERS, J.A. & MAS, J. (2019). Impact of Supports and Partnership on Family Quality of Life. **Research in Developmental Disabilities**, 85, 50-60. Doi: 10.1016/j.ridd.2018.10.006

- VIA-CLAVERO, G., GUÀRDIA-OLMOS, J., GALLART-VIVÉ, E., ARIAS-RIVERA, S., CASTANERA-DURO, A., & DELGADO-HITO, P. (2019). Development and initial validation of a Theory of Planned Behaviour questionnaire to assess critical care nurses' intention to use physical restraints. **Journal of Advanced Nursing**, 75(9), 2036-2049. doi: 10.1111/jan.14046
- CARBO, M.; GUÀRDIA, J. & GINÉ, C (2019). Impact of the intellectual disability severity in the Spanish Personal Outcomes Scale. **Journal of Intellectual Disability Research**, 63(10), 1221-1233. doi: 10.1111/jir.12634
- TURULL, M., ROCA, B.; APARICIO-CHUECA, P., TRIADÓ-IVERN, X.; GUARDIA-OLMOS, J.; PRESAS, P.; BERNARDO, M.; ELASRI-EJJABERI, A. & MAESTRO-YARZA, I. (2019). Las causas del absentismo de los estudiantes de Derecho según su propia opinión. **Revista de Educación y Derecho**, 19, 1-21. Doi: 10.1344/REYD2019.19.29094
- AGUS, M., PERO, M., GUÀRDIA, J. PESSA, E., FIGUS, R. PENNA, M.P0. (2019). A Comparison of Probabilistic Reasoning in Psychology Undergraduates in Italy and Spain: Seeking Cross-national Evidence. **EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education**, 15(10), em1752. doi: 10.29333/ejmste/106232 CODI
- LLUCH, T.; SEQUEIRA, C.; FALCÓ, A.; PINHO, J.A.; RODRIGUES, A.; GUÀRDIA, J. & ROLDAN, J. (2019). Ethical conflicts and their characteristics among critical care nurses. **Nursing Ethics**, 1-17. doi 10.1177/0969733019857785
- PERÓ, M.; GUÀRDIA, J.; AMADOR, J., SOLANAS, A.; CARBÓ, M.; LEIVA, d. & MANOLOV, R. (2020). SIHEM-UB: A scale to assess higher education management skills. **REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació**, 13(1), 1-17. <http://doi.org/10.1344/reire2020.13.128380>
- BETANCOURT, A.; BUSQUETS, S.; PONCE, M.; TOLEDO, M.; GUÀRDIA, J.; PERÓ, M.; LOPEZ, F.J. & ARGILÉS, JM. (2019). The Animal Cancer Cachexia Score (ACASCO). **Animal Models and Experimental Medicine**. doi: 10.1002/ame2.12082
- FACAL, D.; GUÀRDIA, J.; PEREIRO, A.; LOJO-SEONA, C.; PERÓ, M. & JUNCOS, O. (2019). Using an overlapping time interval strategy to study diagnostic instability in Mild Cognitive Impairment subtypes. **Brain Sciences**, 9, 242. doi: 10.3390/brainsci9090242
- BOSCH, A.; JORDAN, I.; GUÀRDIA, J. & FALCÓ, A. (2019). Adaptación transcultural y características de la versión española de la escala COMFORT Behavior Scale en el paciente crítico pediátrico. **Medicina Intensiva**. doi: 10.1016/j.medin.2019.07.001
- LOJO-SEOANE, C.; FACAL, D.; GUÀRDIA, J.; PEREIRO, A.; CAMPOS, M.; MALLO, S. & JUNCOS, O. (2020). Cognitive reserve and working memory in cognitive performance of adults with subjective cognitive complaints: longitudinal structural equation modelling. **International Psychogeriatrics**. 32, 4, 515-524. doi: 10.1017/S1041610219001248.

- MARTÍNEZ, A.; GÓMEZ, F.; PERÓ, M.; GONZÁLEZ, A.; GUÀRDIA, J.; GUDAYOL, E. & Gallardo, G. (2019). Neurofunctional activation patterns reflect differences in cognitive control associated with spelling skills in Spanish. **Revista Mexicana de Neurociencia**, 20(5), 214-221. doi: 10.24875/RMN.19000062
- FARRÀS, L.; MANCHO, N.; MONTALÀ, M.; GUDAYOL, E.; GALLARDO, G.; ZARABOZO, D.; VILLUENDAS, E.; PERÓ, M. & GUÀRDIA, J. (2019). Estimation of brain functional connectivity in patients with mild cognitive impairment. **Brain Sciences**, 9, 350. doi: 10.3390/brainsci9120350
- AGUS, M., PERÓ, M.; GUÀRDIA, J.; PORTOGHESE, I.; MASCIA, M.L. & PENNA, M.P. (2020). What's about the calibration between confidence and accuracy? Findings in probabilistic problems from Italy and Spain. **Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education**, 16(2), em1820. doi: <https://doi.org/10.29333/ejmste/113111>
- GUDAYOL, E.; DUARTE, P-; PERO, M.; & GUÀRDIA, J. (2020). The Effect of Second-Generation Antidepressant Treatment on the Memory of Patients with Major Depressive Disorder: A Meta-Analysis Study with Structural Equation Models. **The Journal of Clinical Psychopharmacology**, 40(1), 54-62. doi: 10.1097/JCP.0000000000001150
- MANCHO, N.; MONTALÀ, M.; FARRÀS, L.; BARTRÉS, D.; VAQUÉ, L.; PERÓ, M.; GUÀRDIA, J. (2020). Resting-State Functional Dynamic Connectivity and Healthy Aging: A Sliding-Window Network Analysis. **Psicothema**, 32(3), 337-345. doi: 10.7334/psicothema2020.92
- ZAMORA, E.V.; RICHARD'S, M.; INTROZZI, I, AYDMUNE, Y.; URQUIJO, S.; GUÀRDIA, J.; ARCHEWKA, A. (2020). The Nencki Affective Picture System (NAPS): A Children-Rated Subset. **Trends in Psychology**, 28(3). <https://doi.org/10.1007/s43076-020-00029-z>
- CATERINA A. PEDERSINI, C.A.; GUÀRDIA, J.; MONTALÀ, M.; CARDOBI, N.; SANCHEZ, J.; PARISI, G.; SAVAZZI, S. & MARZI, C.A. (2020). Functional interactions in patients with hemianopia: a node-based connectivity study of resting fMRI signal. **PLoS ONE**, 15(1): e0226816. Doi: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0226816>
- MUMBARDO, C., GUÀRDIA, J. GINÉ, C. (2020). An integrative model of self-determination and related contextual variables in adolescents with and without disabilities. **Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities**, 00, 1-9. doi: 10.1111/jar.12705
- MANCHO, N.; MONTALÀ, M.; FARRÀS, L.; BARTRÉS, D.; VAQUÉ, L.; PERÓ, M.; GUÀRDIA, J. (2020). Resting-State Functional Connectivity Dynamics in Healthy Aging: An Approach Through Network Change Point Detection. **Brain Connectivity** doi: 0.1089/brain.2019.0735
- CARBÓ, M.; CAÑETE, C.; PERÓ, M.; GUÀRDIA, J. (2020). Using Linear Regression to Eliminate Severity's Effect in the Standardization of Personal Outcome Scale Scores in Persons with Intellectual Disability. **Psicothema**, 32(3), 420-428. doi: 10.7334/psicothema2019.353

CARBÓ, M.; CAÑETE, C.; PERÓ, M. & GUÀRDIA, J. (2020). Using fMRI to Assess Brain Activity in Down Syndrome: A Systematic Review. **Frontiers in Human Neuroscience**, Vol 14, Article 147. doi: 10.3389/fnhum.2020.00147

KRIEGER, V.; AMADOR, J.A. & GUÀRDIA, J. (2020). Executive functions, Personality traits and ADHD symptoms in adolescents: A mediation analysis. **PlosOne**, 15(5): e0232470. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0232470>

VALENTE, R., VALERA PERTEGAS, S., & GUÀRDIA OLMOS, J. (2020). Feeling unsafe in Italy's biggest cities. **European Journal of Criminology**, 1477370820932075. doi: <https://doi.org/10.1177/1477370820932075>

VIA-CLAVERO, G., GUÀRDIA-OLMOS, J., FALCÓ-PEGUEROLES, A., GIL-CASTILLEJOS, D., LOBO-CÍVICO, A., DE LA CUEVA-ARIZA, L., ROMERO-GARCIA, M. & DELGADO-HITO, P. (2020). Factors influencing critical care nurses' intentions to use physical restraints adopting the theory of planned behaviour: A cross-sectional multicentre study. **Australian Critical Care**. <https://doi.org/10.1016/j.aucc.2019.09.003>

HERVAS, A.; SORIANO, P.P.; GUÀRDIA, J.; PERÓ, M.; CAPILLA, r.; & MONTAÑANA, J.M. (2020). Modelling the Process to Access the Spanish Public University System Based on Structural Equation Models. **Mathematical and Computational Applications**, 25 (31), mca25020031. doi:10.3390/mca25020031

CARBO, M.; CAÑETE, C.; FIGUEROA, M.; PERÓ, M. & GUÀRDIA, J. (2020). Study of the relationship between Quality of Life and the complexity of Default Mode Network in Resting State Functional Magnetic Resonance Image in Down Syndrome. **International Journal of Environmental Research and Public Health. Special Issue "The Environmental, Public Health, and Human Rights Impacts on Enhancing the Quality of Life of People with Intellectual Disability"**; 17(19), 7127. doi: 10.3390/ijerph17197127

FIGUEROA, M.D.; CAÑETE, C.; CARBÓ, M.; ZARABOZO, D.; PERÓ, M.; SALAZAR, J.G. & GUÀRDIA, J. (Accepted). Resting-State Default Mode Network Connectivity in Young Individuals with Down Syndrome. **Brain and Behavior**.

PROJECTES COMPETITIUS RECERCA

Investigador Principal: TEJADA, J.

Organisme: FECyT

Títol: NUMEROS?

Vigència: 2017-2018

Import: 38.000 Euros

Participació: Col·laborador projecte

Investigador Principal: GUÀRDIA, J.

Organisme: EIT HEALTH

Títol: People with Intellectual Disabilities with Physical Activities Leaders in the Community (P-PALs)

Vigència: 2017-2018

Import: 47.501 Euros

Participació: IP Spanish partner. General Trinity College Dublin.

Investigador Principal: GUÀRDIA, J.

Títol: INDICADORES ESTADISTICOS PARA EL ESTUDIO DE REDES DE CONECTIVIDAD CEREBRAL EN REGISTROS DE RESONANCIA MAGNETICA FUNCIONAL (FMRI) Y SU APLICACION PARA EL DIAGNOSTICO DEL DETERIORO COGNITIVO.

Organisme: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES. PROYECTOS DE I+D+i «GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO» DEL PROGRAMA ESTATAL DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DEL SISTEMA I+D+i. PGC2018-095829-B-I00

Vigència: 2.018 – 2.022.

Import: 71390,00 €.

Participació: Investigador Principal.

Investigador Principal: GUÀRDIA, J.

Organisme: EIT HEALTH

Títol: People with Intellectual Disabilities with Physical Activities Leaders in the Community (P-PALs2) Project 20593

Vigència: 2020-2021

Import: 225083Euros (66200,00 EUR)

Participació: IP Spanish partner. General Trinity College Dublin.

Investigador Principal: GUÀRDIA, J.

Organisme: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES. AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN.

Títol: IMPACT OF DIET AND PHYSICAL ACTIVITY ON COGNITIVE RESERVE AND QUALITY OF LIFE IN PERSONS WITH DOWN SYNDROME. STUDY OF BIO AND NEURO (FMRI) MARKERS

Vigència: 2019-2020

Import: 19700 EUR

Participació: IP.

RECERCA EN DOCÈNCIA

En 2016/17 en la convocatòria d'ajuts del Programa de Recerca en Docència Universitària REDICE-16 del Institut de Ciències de l'Educació de la UB.

Programa: SIHEM-UB (Skills Inventory for Higher Education Management (Codi: REDICE16-1560).

Lloc: Secció departamental de Psicologia Quantitativa – Departament de Psicologia Social i Psicologia Quantitativa (Facultat de Psicologia, UB).

I.P.: Dra. Maribel Però Cebollero

Import concedit: 1.770,75 €

En 2018/19 en la convocatòria d'ajuts del Programa de Recerca en Docència Universitària REDICE-18 de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UB.

Programa: Learning analytics and big data: Generació d'un programari per a la creació de xarxes descriptives del rendiment acadèmic (Codi: REDICE18-2243).

Lloc: Secció departamental de Psicologia Quantitativa – Departament de Psicologia Social i Psicologia Quantitativa (Facultat de Psicologia, UB).

I.P.: Dr. Joan Guàrdia Olmos

Import concedit: 1.550,00 €



